

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	 RAF MENNT fræðslusetur rafiðnaðarins
-----------	-----------------------------	--

Sjálfsmat

Nafn:	
Kennitala:	
Heimilisfang:	
Sími/Netfang:	
Vinnustaður:	
Starf:	
Dagsetning:	

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Sjálfsmatið felst í því að þú leggur mat á getu þína á móti þeim þáttum sem spurt er um. Hér er skýring á töflunni og mundu að það eru ráðgjafar og fagaðilar sem svara spurningum.

Notaðu þér það ef þú ert í vafa.

Notaðu lýsingarnar hér fyrir neðan til þess að meta þekkingu þína og færni í hverjum færniþætti áfanganna sem fara hér á eftir. 1 Stig Lítill þekking og færni og/eða getur útfært einfalda verkþætti undir stjórn annarra. 2 Stig Nokkur þekking og færni og/eða getur starfað við fyrirfram gefin verkefni undir handleiðslu næsta yfirmanns. 3 Stig Góð þekking og færni og/eða vinnur vel og sýnir sjálfstæð vinnubrögð. 4 Stig Mikil þekking og færni og/eða hefur mjög góða fagkunnáttu, sýnir sjálfstæði og frumkvæði í starfi, leiðbeinir öðrum.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="4"> 1 = Lítill þekking/færni 2 = Nokkur þekking/færni 3 = Góð þekking/færni 4 = Mikil þekking/færni </td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1 = Lítill þekking/færni 2 = Nokkur þekking/færni 3 = Góð þekking/færni 4 = Mikil þekking/færni				1	2	3	4		X					X					X			X		X			
1 = Lítill þekking/færni 2 = Nokkur þekking/færni 3 = Góð þekking/færni 4 = Mikil þekking/færni																													
1	2	3	4																										
	X																												
		X																											
			X																										
		X																											
X																													

Ábending: Taktu þessa blaðsíðu úr möppunni og hafðu hana til hliðsjónar í matinu.

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Hvernig myndir þú lýsa þinni vinnu (getu)við viðburðalýsingu út frá sjálfstæði, ábyrgð og hlutverki á vinnustað.

Lýsing	Þínar ábendingar	X
Ég fylgi stöðluðum verkferlum á afmörkuðum sviðum. Ég tek að mér einfalda verkþætti. Ég vinn undir beinni stjórn og/eða get sótt aðstoð á auðveldan hátt		
Ég vinn sjálfstætt á afmörkuðu sviði en get leitað aðstoðar ef þörf er á. Ég hef umsjón með einstökum verkþáttum eða verkefnum Ég tek ákvarðanir í umhverfi sem er stöðugt, en getur tekið breytingum Ég stýri stundum vinnu einstaklinga (lítilla hópa) eða afmarkaðra þátta.		
Ég vinn sjálfstætt án stuðnings yfirmanns. Ég skipulegg og stýri verkefnum og er í samskiptum við verkkaupa. Ég ber ábyrgð á verkum, stýri hópum og verkferlum. Ég þróa lausnir í verkefnum		

Hver efnispáttur í sjálfsmatslistanum er flokkaður niður á þrepin sem eru hér að ofan. Í flestum tilvikum er hver þáttur á þrem þrepum en einnig getur verið að einstakir þættir séu aðeins á einu eða tveimur þrepum. Þú ert beðin að hafa þau til viðmiðunar við útfyllingu.

Aukaspurning

Ég er með próf á vinnulyftur	Já		Nei	
------------------------------	----	--	-----	--

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Áætlanagerð	Sjálfsmat				Lokið
- Fylgir einföldum verkferlum á afmörkuðum sviðum. Tekur að sér einfalda verkþætti. - Vinnur undir beinni stjórn og/eða getur sótt sér aðstoð á auðveldan hátt					
Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
vinna sjálfstætt að einföldum kunnuglegum verkefnum					
skipuleggja eigin verkþætti til að ná settum viðmiðum/markmiðum.					
forgangsraða verkefnum					
fylgjast með gæðum og tímasetningu eigin verka.					
nýta auðlindir í umhverfinu á ábyrgan hátt.					
- Vinnur sjálfstætt á afmörkuðu sviði en getur leitað aðstoðar ef þörf er á. - Hefur umsjón með einstökum verkþáttum, verkefnum og/eða rými. - Tekur ákvarðanir í umhverfi sem er stöðugt, en getur tekið breytingum. - Stýrir stundum vinnu einstaklinga (lítilla hópa) eða afmarkaðra þátta.					
Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
meta hver framkvæmir hvaða verk og hvenær.					
skipta verkum milli starfsmanna út frá færni, styrkleika og áhugasvið samstarfsmanna.					
fylgja verk- og tímaáætlunum.					
fylgist með framvindu verka og notkunar á auðlindum (t.d. fólk, birgðir, tími) í umhverfinu.					
gera nauðsynlegar breytingar á tímaáætlunum, vinnuferlum og úthlutun birgða.					
nýta leiðbeiningar og handbækur.					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Áætlanagerð - framhald	Sjálfsmat				Lokið
<					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Öryggisvitund	Sjálfsmat				Lokið
– Kemur auga á aðstæður sem geta skapað hættu á vinnustað og grípur til viðeigandi ráða til að halda vinnuumhverfinu öruggu (fyrir sig og aðra)					
Fer eftir reglum um öryggi og hollustu - Ég:	1	2	3	4	
skil og fylgi eftir reglum um hollustu og öryggi á vinnustað					
viðheld eigin þekkingu á öryggismálum					
leitast við að leiðrétta augljósar hættulegar /varhugaverðar aðstæður á vinnustað					
hef getu til að nota taliur og önnur hjálpartæki á öruggan hátt					
get aflað upplýsinga um getu tækja og búnaðar (kaðlar, festingar, taliur) til hífinga.					
hef getu til koma fyrir öryggisvír á tæki sem hengd eru upp.					
tryggi öryggi tækja í lofti og leikmynd					
tryggi öryggi gagnvart tækjum í lofti og á gólfi					
gæti að búnaður skaði ekki einstaklinga					
tryggi eigið öryggi (fallhætta, öryggisbúnaður)					
tryggi réttan frágang á köplum					
Kemur með tillögur sem stuðla að auknu öryggi og betri vinnuaðstæðum – Ég:	1	2	3	4	
geri tillögur um endurbætta starfshætti þar sem öryggi er ábótavant					
greini mögulegar hættur á vinnustað					
sæki mér þekkingu sem miðar að því að auka eigið öryggi og annarra					
hef þekkingu til meta þörf fyrir loftrými tækja, gagnvart íkveikju og sjálfseyðingu					
met þörf öryggisbúnað vegna vinnu annarra					
Stuðlar að aukinni öryggisvitund- Ég:	1	2	3	4	
efli öryggisvitund í vinnuumhverfi mínu					
bendi á mögulega hættulegar aðstæður sem eru öðrum ekki augljósar					
framfylgi ávallt öruggum starfsháttum og geri kröfu um að farið sé eftir hollustu- og öryggisreglum					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Lágspenna	Sjálfsmat	Lokið			
- Fylgir einföldum verkferlum á afmörkuðum sviðum. Tekur að sér einfalda verkþætti. - Vinnur undir beinni stjórn og/eða getur sótt sér aðstoð á auðveldan hátt.					
Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
greina á milli eins og þriggja fasa rafmagns					
meta hvort snúrur og/eða kaplar séu nothæfir/öryggir (trosnuð snúra?)					
meta hvort frágangur á klóm og tengjum er réttur					
leggja mat á hvort nota eigi dimmer straum eða fastan straum					
finna út úr því hvað stórt öryggi er á bakvið rásina/tengilinn og hvar það er í töflu					
meta hvað einstakar rásir þola mikla lestun, Amper, Volt, Wött					
sýna almenna skynsemi í tengslum við rafmagn					
þekkja muninn á 230V og 110V (notkunarmöguleikar með mismunandi perum)					
- Vinnur sjálfstætt á afmörkuðu sviði en getur leitað aðstoðar ef þörf er á. - Hefur umsjón með einstökum verkþáttum, verkefnum og/eða rými. - Tekur ákvarðanir í umhverfi sem er stöðugt, en getur tekið breytingum. - Stýrir stundum vinnu einstaklinga (lítilla hópa) eða afmarkaðra þátta.					
Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
lýsa hlutverki lekaliða og umgengni um þá					
meta straum þörf tækja, Amper - Gagnvart lestun á rás/tengil / kapli					
meta spennu þörf tækja, Volt - Gagnvart lestun á rás / tengil / kapli					
meta afl þörf tækja, Wött - Gagnvart lestun á rás / tengil /kapli					
meta ástand, bilanagreina og gera við framlengingarsnúrur					
finna útsláttaröryggi í rafmagnsskáp og dimmerum og get útskýrt hlutverk þeirra.					
lýsa hvernig á að tengja eitt eða fleiri ljós saman á rás					
ganga þannig frá tengingum í leikmynd að öryggi sé tryggt					
skýra ókosti þess að blanda saman rafmagni með ljósum , hljóð og video merkjum					
lýsa og þekkja muninn á 1 og 3 fasa tenglum					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Lágspenna framhald	Sjálfsmat				Lokið
Vinnur sjálfstætt án stuðnings yfirmanns Skipuleggur og stýrir verkefnum og er í samskiptum við verkkaupa. Ábyrgð og stýring á hópum og verkferlum. Þróun og lausnir í einstökum verkefnum					
Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
skýra út og sett í samhengi, 16A / 16A CEE - 1fasa og 3fasa , 16A per fasa					
skýra út og sett í samhengi, 32A - 1fasa og 3fasa , 32A per fasa					
skýra út og sett í samhengi, 63A - 1fasa og 3fasa, 63A per fasa					
skýra út og sett í samhengi, 125A - 1fasa og 3fasa, 125amper per fasa					
skýra út og sett í samhengi, Powerlock , 400 Amper per fasa					
meta þörf fyrir og stýrt vinnu við að jarðtenginga sviðsmyndir og ljósakerfi					
meta í hvaða tilvikum er heppilegra að nota LED frekar en Tungstein,					
greina þörf fyrir aukið afl og möguleika til að tryggja aðgengi að því					
reikna út heildar aflþörf ljósabúnaðar fyrir verkefni					
deila álagi á milli fasa					
velja kapla miðað við kröfur um orkuþörf og aðstæður					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Bransamál	Sjálfsmat				Lokið
Fylgir einföldum verkferlum á afmörkuðum sviðum. Tekur að sér einfalda verkþætti. Vinnur undir beinni stjórn og/eða getur sótt sér aðstoð á auðveldan hátt					
Ég get skýrt út og sett í samhengi:	1	2	3	4	
DMX 512					
RGB & CMY					
XLR					
Socapex-socapex í hulstur- socapex í klær,					
Socapex > Mótör					
Mótorstýring					
Keðjumótorar og Talíur					
Stroffur og Lásar					
Channel, Fixture, Group					
Arno og welkro					
RJ45					
Harting					
pan/tilt					
spott/flood					
zoom/focus					
Fresnel og PC					
Iris					
Hlöðudyr					
Skurðarhnífa					
BNC og RCA					
Tophat					
GOBO og GOBO haldari					
Doughnut					
Eggcrate					
Litagel og Blackwrap					
HMI vs Tungstein					
LED vs CMY					
AC og Stinger					
Shouko, CEE					
Scaffold					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Meðferð og val á tækjabúnaði	Sjálfsmat				Lokið
- Fylgir einföldum verkferlum á afmörkuðum sviðum. - Tekur að sér einfalda verkþætti. - Vinnur undir beinni stjórn og/eða getur sótt sér aðstoð á auðveldan hátt.					
Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
taka saman búnað eftir listum (fyrirmælum) og undirbúa fyrir flutning					
ganga frá búnaði eftir notkun í samræmi við fyrirmæli/verklagsreglur					
greina á milli tegunda leikljósa					
flytja tækjabúnað á vinnusvæði og staðsetja tækjabúnað eftir fyrirmælum					
setja upphengju á tæki og tryggt að hún uppfylli kröfur um öryggi					
festa ljós og fylgihluti við grunneiningu					
umgangast ljósaperur					
meta hvort búnaður þolir, raka og/eða vatn og í hvað miklu magni					
beita réttum aðferðum við þrif á leikljósum (ekki hreyfiljós)					
umgangast búnað þannig að það tryggi endingu og litla bilanatíðni					
tilkynnir skemmdir og bilanir					
halda vinnuumhverfi snyrtilegu og farga hlutum á ábyggilegan hátt.					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Meðferð og val á tækjabúnaði framhald

- Vinnur sjálfstætt án stuðnings yfirmanns
- Skipuleggur og stýrir verkefnum og er í samskiptum við verkkaupa.
- Ábyrgð og stýring á hópum og verkferlum.
- Þróun og lausnir í einstökum verkefnum

Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
velja og taka saman tækjabúnað fyrir smærri og/eða reglulega viðburði					
stýra uppsetningu/staðsetningu fyrir smærri og/eða reglulega viðburði					
afla mér upplýsinga um virkni tækjabúnaðar sem notaður er reglulega					
meta og fylgjast með þörf á reglulegu viðhaldi eins og tilgreint er í upplýsingum framleiðanda					
yfirfara ljóskastara og ganga úr skugga um virkni					
lýsa og gera grein fyrir bilunum					
viðhalda ljóskösturum. (ekki HMI né DMX tæki).					
framkvæma skipulega bilanaleit í ljósaklefa					
– Vinnur sjálfstætt án stuðnings yfirmanns. – Skipuleggur og stýrir verkefnum og er í samskiptum við verkkaupa. – Ábyrgð og stýring á hópum og verkferlum. – Þróun og lausnir í einstökum verkefnum.					
Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
velja tækjabúnað fyrir stóra viðburði					
stýra uppsetningu þar sem margir koma að (hópar)					
framkvæma sjálfstætt eftirlit og prófanir					
stýra rekstri og skipuleggja viðhald					
stýra lagerhaldi og innkaupum á varahlutum					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Borðstjórn	Sjálfsmat				Lokið
<					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Hengja - tengja -focusera	Sjálfsmat				Lokið
</					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Innstilling	Sjálfsmat				Lokið

Skjáir og myndvarpar	Sjálfsmat				Lokið
- Vinnur sjálfstætt á afmörkuðu sviði en getur leitað aðstoðar ef þörf er á. - Hefur umsjón með einstökum verkþáttum, verkefnum og/eða rými. - Tekur ákvarðanir í umhverfi sem er stöðugt, en getur tekið breytingum. - Stýrir stundum vinnu einstaklinga (lítilla hópa) eða afmarkaðra þátta.					
Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
leggja mat á hvaða tengimöguleikar eru fyrir hendi, skjáir, myndvarpar, ljósaborð, tölvur og fleira.					
greina hvaða möguleikar eru á upplausn á skjá og breyta eftir þörfum					
útskýra VGA over Ethernet					
útskýra ANSI lumen og meta þörf fyrir styrk eftir aðstæðum					
meta upphengitakmörkum á einstökum myndvörpum (halli, fjarlægð o.s.fr.).					
stilla inn myndvarpa					
skipta um linsur í skjávarpa ef það er valkostur					
meta kælipörf myndvarpa og setja upp myndvarpa með tilliti til hennar.					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	 RAF MENNT fræðslusetur rafiðnaðarins
-----------	-----------------------------	--

Tækniþekking - viðhald og viðgerðir	Sjálfsmat				Lokið
</					

Hvaða námskeið :

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	 RAF MENNT fræðslusetur rafiðnaðarins
-----------	-----------------------------	--

Rigging heildarmynd	Sjálfsmat				Lokið
- Vinnur sjálfstætt án stuðnings yfirmanns - Skipuleggur og stýrir verkefnum og er í samskiptum við verkkaupa. - Ábyrgð og stýring á hópum og verkferlum. - Þróun og lausnir í einstökum verkefnum					
Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
lesa úr teikningum og stýra uppsetningu á ljósum í samræmi við þær					
meta hversu mikla þyngd má hengja upp miðað við festingar, undirstöður og/eða veggi.					
Útskýra muninn á punktalagi og dreifðu- eða jafndreifðu álagi á upphengibúnað.					
hafa yfirsýn og skipuleggja öryggismál samstarfs- manna, notkun á persónuhlífum, notkun á vinnuskóm, hjálmum og almennum öryggisbúnaði					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Signal flæði	Sjálfsmat				Lokið
- Vinnur sjálfstætt án stuðnings yfirmanns - Skipuleggur og stýrir verkefnum og er í samskiptum við verkkaupa. - Ábyrgð og stýring á hópum og verkferlum. - Þróun og lausnir í einstökum verkefnum					
Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
útskýra hvernig samskiptamáti er í ljósakerfum					
leita eftir frávikum í kerfum og velja til þess búnað og mælitæki					
útskýra og setja í samhengi,DMX over Ethernet					
útskýra og setja í samhengi DMX Universe , ACN					
útskýra helstu flutningsmöguleika á DMX over ethernet,					
útskýra og setja í samhengi -POE node, Power over ethernet box					
útskýra helstu flutningsmöguleika á DMX í gegnum ljósleiðara					
útskýra og setja í samhengi -Midi					
þekkja og velja signal kapla,DMX, MIDI, Video ,					
búa til signal kapla fyrir mismunandi aðstæður					
Tengja videosever við ljósakerfi					
Tengja stórt ljósanetkerfi og utanumhald					
Útskýra og setja upp NET switch fyrir ljósakerfi (lighting network)					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	 RAF MENNT fræðslusetur rafiðnaðarinnar
-----------	-----------------------------	--

Lausnir - tækjabúnaður	Sjálfsmat				Lokið

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Forritun	Sjálfsmat				Lokið
- Sýnir haldgóða þekkingu og færni. Beitir færninni, undir mjög takmarkaðri leiðsögn eða án leiðsagnar, við allar dæmigerðar aðstæður. Þarf aðstoð við að leysa úr óvenjulegum og flóknum aðstæðum.					
Ég hef getu og þekkingu til að:	1	2	3	4	
útskýra uppbyggingu ljósaborða og hvaða möguleikar eru til forritunar					
gera greinarmun á Tracking vs non-tracking forritun					
forrita ljósabreytingar					
setja fade tíma inn á einstakar rásir					
láta ljósaborð taka hljóð Que					
nota GO - Follow - Daly					
nýta DMX patch - notkunarmöguleikar og fjöldi					
bilanagreina frá ljósaborði út í ljós-riggið					
forrita tungstenljós sem og hreyfiljós					
forhita tungstenljós fyrir innkomu í cue					
hvaða forritunar stílar eru í boði í boðinu					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Aðlögunarhæfni	Sjálfsmat				Lokið
– Laga sig að aðstæðum eftir þörfum til að ná árangri í síbreytilegum kringumstæðum og í vinnu með mismunandi einstaklingum og hópum.					
Viðurkenni nauðsyn aðlögunar. - Ég	1	2	3	4	
er tilbúin/n að breyta um vinnulag ef á þarf að halda					
skil og viðurkenni gildi annarra sjónarmiða og hugmynda um hvernig á að gera hlutina.					
sýni jákvætt viðhorf þegar tekist er á við breytingar					
Laga mig að aðstæðum. - Ég	1	2	3	4	
breyti eigin hegðun eða nálgun svo hún falli að aðstæðum					
beiti reglum og verkferlum á sveigjanlegan hátt en innan marka sem gildi starfsins (fyrirtækisins) kveða á um					
aðlaga eigin hegðun til að ná sem bestum árangri í breytilegum aðstæðum					
Aðlagast mjög fjölbreyttum þörfum. - Ég	1	2	3	4	
laga mig að nýjum hugmyndum og sýni frumkvæði við breytilegar aðstæður					
styð og laga mig að áskorunum /breytingum sem ögra hefðbundnu verklagi					
laga mig að ólíkum einstaklingum og hópum við margskonar aðstæður					
gerir ráð fyrir breytingum og endurskoða eigin áætlanir og forgangsroðun í samræmi við það					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Ábyrg nýting	Sjálfsmat				Lokið
– Nýtir verðmæti* á hagkvæman og skynsamlegan hátt til að ná markmiðum. (*Með verðmætum er átt við: Búnað, tæki, vinnuafli, vörur, birgðir, búnað, peninga, þekkingu o.s.frv.)					
Notar verðmæti á hagkvæman hátt - Ég	1	2	3	4	
fer með verðmæti (búnað, tæki) af vandvirkni og nota þau á hagkvæman hátt					
forgangsraða og skipulegg tímann til að ljúka verkefnum					
leita leiða til að bæta árangur minn og afköst					
skil mikilvægi huglægra verðmæta í vinnuumhverfinu (t.d. tími, mannauður og þekking) og af hverju þau þarf að nota á ábyrgan hátt					
Fylgist með notkun verðmæta - Ég	1	2	3	4	
þekki þarfir fyrir verðmæti vegna þjónustu eða verkefna sem eru í gangi					
greini frá óskum um aðgang að verðmætum, gef upplýsingar um notkun þeirra og geri viðvart um það sem upp á vantar					
set mér markmið og forgangsraða m.t.t. vinnu minnar og notkunar verðmæta					
fylgist með og tryggja hagkvæma og viðeigandi notkun verðmæta					
Stýrir notkun verðmæta - Ég	1	2	3	4	
ráðstafa og stýri verðmætum á eigin svæði					
innleiði aðferðir til árangursríkari verðmætanotkunar					
ráðstafa og stýri fjármunum í eigin deild í samræmi við markmið forgangsriðunar og fjárhagsáætlunar					
innleiði verkferla sem auka gæði við áætlanagerð, eftirlit og ákvarðanatöku					
legg fram hugmyndir, hvatningu og/eða frumkvæði til tekjuaukningar og hámarksnýtingar verðmæta					
met forgang, skuldbindingar og vinnuálag einstaklinga við útdelingu verkefna og þær væntingar sem gerðar eru til þeirra					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Mat og úrlausnir	Sjálfsmat				Lokið
– Vegur og metur hugmyndir og upplýsingar á hlutlægan hátt við ákvarðanatöku.					
Vinn úr fjölbreyttum upplýsingum - Ég	1	2	3	4	
veg og met margvíslega þætti sem hafa áhrif á viðfangsefni og lausnir þeirra					
dreg fram ólíkar hliðar máls					
ber saman lausnir/útskýringar sem byggja á mismunandi forsendum					
legg fram mismunandi hugmyndir að lausnum sem byggja á mismunandi sjónarmiðum og/eða forsendum					
velti fyrir mér gildandi aðferðum/verklagi og spyr uppbyggilegra spurninga					
sting upp á tillögum til úrbóta á gildandi aðferðum					
leita eftir mismunandi skoðunum/ viðhorfum og met þau út frá staðreyndum					
Sambætti og túlka víðtækar og flóknar upplýsingar - Ég	1	2	3	4	
legg til aðferðir við nálgun viðfangsefna					
geri mér grein fyrir forsendum eigin greininga (t.d. hugsanleg áhrif skoðana eða ákveðinna hagsmunaaðila)					
sé fyrir hvernig aðrir í stofnuninni/fyrirtækinu og aðrir sem hlut eiga að máli bregðast við og nýta upplýsingar sem lagðar eru fram					
legg mat á vandann með því að kanna nokkra algenga orsakabætti					
finn ákjósanlegar lausnir með því að vega og meta kosti og galla annarra nálgana					
nýti leiðbeiningar og verklag sem krefst skilnings og túlkunar í samræmi við aðstæður					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	 RAF MENNT fræðslusetur rafiðnaðarins
-----------	-----------------------------	--

Mat og úrlausnir - framhald	Sjálfsmat				Lokið
Greini og tekst á við margræðni - Ég	1	2	3	4	
spái fyrir um langtíma áhrif tillagna, afstöðu, aðferða og lausna, sem ekki hafa verið framkvæmd					
sýni dómgreind við nýjar aðstæður þó svo að leiðsögn skorti					
greini og legg mat á tækifæri og ógnanir við framsetningu valkosta og tillagna					
veiti lykilfólki upplýsingar og töluleg gögn á skýran hátt til þess að efla skilning þeirra og bæta ákvarðanatöku					
greini vandamál sem sum eru margræð eða erfitt er að skilgreina					
bendi á og legg fram óhefðbundnar lausnir, þ.m.t. sumar án fordæma					
beiti viðmiðum og ferlum sem gefa ráðrúm til sköpunar og túlkunar					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Starfsþróun og færniefning	Sjálfsmat				Lokið
– Greinir og tekur á eigin þörf fyrir símenntun og þróun til að bæta frammistöðu í starfi.					
Nýti námstækifæri í umhverfinu - Ég	1	2	3	4	
met hvernig bæta má eigin færni					
nýti mér námstækifæri í umhverfinu (t.d. námskeið, endurgjöf frá yfirmanni eða samstarfsmönnum) til að öðlast þá færni sem starfið krefst					
fer yfir eigin verk og skilgreini það sem gekk vel, hvað hefði mátt betur fara og hvernig megi bæta eigin frammistöðu					
set mér markmið um símenntun í starfi með aðstoð annarra					
Leita uppi námstækifæri - Ég	1	2	3	4	
skilgreini eigin þörf fyrir símenntun í samstarfi við yfirmann					
fylgi eftir málefnum til að viðhalda þekkingu og færni					
leita eftir þjálfun á sviðum þar sem tækni þróast hratt					
tileinka mér og beiti stöðugt nýrri þekkingu og færni til að bæta eigin frammistöðu					
set mér námsmarkmið					
Skipulegg og stýri eigin símenntun/starfsþróun - Ég	1	2	3	4	
safna upplýsingum til að skilgreina eigin styrkleika og veikleika í núverandi starfi					
skilgreini og skipulegg eigin símenntun í tengslum við þarfir fyrir þróun í núverandi starfi					
geri áætlun til að ná námsmarkmiðum mínum					
fylgist með eigin framförum við að ná færni-, markmiðum og endurskipulegg símenntunaráætlun mína eftir þörfum					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Söfnun og úrvinnsla upplýsinga	Sjálfsmat	Lokið			
– Finnur og dregur saman upplýsingar frá viðeigandi aðilum/heimildum* og kynnir sér þær í þeim tilgangi að geta greint frá þeim á skilmerkilegan hátt t.d. bækur, internetið, einstaklingar, vinnustaðir					
Fylgi gildandi ferlum við öflun upplýsinga - Ég	1	2	3	4	
þekki áhrif tiltekinna atriða á viðfangsefni					
finn nauðsynlegar upplýsingar til að ljúka verkefni eða byggja ákvörðun á					
fer eftir settum reglum við að meta áreiðanleika og mikilvægi upplýsinga					
finn og tek mið af viðeigandi gögnum við lausn viðfangsefna					
leita mér upplýsinga hjá nærstöddum					
les stuttan texta til þess að finna ákveðnar upplýsingar					
fer eftir skráðum vinnuferlum við upplýsingaöflun					
Aðlaga markvissa upplýsingaöflun að aðstæðum - Ég	1	2	3	4	
er meðvitaður um þörf þess að aðlaga mig að nýjum aðferðum við öflun upplýsinga og greiningu gagna					
afla nákvæmari upplýsinga með því að kanna margvíslegar heimildir					
er tilbúin að afla frekari fróðleiks og kafa dýpra eftir upplýsingum					
sæki mér viðbótar heimildir (t.d. af vefmiðlum)					
les fjölbreyttan texta til að afla mér upplýsinga á mínu sviði					
dreg almennar ályktanir					
Vinn úr flóknum upplýsingum frá mismunandi heimildum / aðilum - Ég	1	2	3	4	
legg gagnrýnið mat á heimildir til að sannprófa áreiðanleika þeirra					
leita eftir sérþekkingu þegar þörf er á mér til glöggvunar, og ber saman við upplýsingar til að skýra verkefni					
nýti tæknina til að afla og meta upplýsingar					
vinn hratt úr miklu magni upplýsinga og átta mig á mikilvægi þeirra					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Vinnusiðferði og gildi	Sjálfsmat				Lokið
– Fer eftir og styður starfs- og siðareglur vinnustaðarins.					
Sýni í verki skilning á siðareglum og gildum vinnustaðarins - Ég	1	2	3	4	
kynni mér siðareglur og gildi vinnustaðar					
sýni fram á skilning á siðareglum og gildum vinnustaðarins (t.d. fjallar um aðra af sanngirni og virðingu)					
sýni í orði og verki breytni sem samræmist gildum vinnustaðar jafnvel þó einhverjir sýni því ekki stuðning					
forðast hagsmunaaðrekstra					
bendi á misræmi í starfsreglum ef það er til staðar					
met hvort eigin hegðun samræmist siðareglum vinnustaðar (t.d. hvort framkoma er heiðarleg eða viðeigandi)					
aðlaga framkomu mína að ólíkum einstaklingum og hópum við ólíkar aðstæður					
Hef frumkvæði að því að greina siðferðileg álitamál - Ég	1	2	3	4	
leitast við að greina og íhuga mismunandi siðferðileg sjónarmið áður en tekin er ákvörðun					
get tekið þátt í umræðum um siðferðileg álitamál og kem með tillögur um hvernig skuli tekið á þeim					
greini ólík gildi og leitast við að samræma þau við val á leiðum					
set fram hugmyndir að úrbótum á starfsreglum ef ástæða er til					
Held á lofti siðareglum og gildum vinnustaðarins - Ég	1	2	3	4	
laga mig að nýjum hugmyndum hvað varðar ýmis málefni eða aðstæður					
styð og laga mig að meiriháttar áskorunum /breytingum sem ögra hefðbundnu verklagi					
geri ráð fyrir breytingum og endurskoða eigin áætlanir og forgangsröðun í samræmi við það. Geng úr skugga um að aðrir skilji siðareglur, gildi og starfsreglur vinnustaðarins					
fylgist með vinnuumhverfinu, greini og tek á siðferðilegum álitamálum sem geta haft neikvæð áhrif á starfsmenn eða hagsmunaaðila					
tek strax uppbyggilega á siðferðilegum yfirsjónum, í stað þess að líta framhjá þeim (t.d., gríp í taumana og minni aðra á nauðsyn þess að bera virðingu fyrir sæmd annarra)					
Jafnréttisvitund	Sjálfsmat				Lokið
– Nýtir eigin gildi og þekkingu til að vinna á árangursríkan hátt með ólíkum einstaklingum með fjölbreyttan bakgrunn* við margskonar aðstæður.* T.d. aldur, kyn, búseta, fötlun, kynhneigð, litarháttur, lífsskoðanir, menning, stétt, trúarbrögð, tungumál, ætterni eða þjóðerni					
Geri mér grein fyrir fjölbreytni mannlífs og eigin fordómum - Ég	1	2	3	4	

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	 RAF MENNT fræðslusetur rafiðnaðarins
-----------	-----------------------------	--

er meðvitaður um eigin viðhorf, skoðanir og gildi gagnvart fólki með mismunandi bakgrunn					
skil gildi vinnustaðar varðandi jafnrétti og fjölmenningu					
er meðvitaður og gagnrýninn á áhrif staðalmynda á eigin skoðanir					
skil hvernig aldur, kyn, búseta, fötlun, kynhneigð, litarháttur, lífsskoðanir, menning, stétt, trúarbrögð, tungumál, ætterni og þjóðerni geta skapað mismunun eða forréttindi í lífi fólks					
er meðvitaður um gildi jákvæðrar breytni í samskiptum við annað fólk, óháð bakgrunni þess og er gagnrýninn á eigin skoðanir					
Laga eigin framkomu á vinnustað að viðurkenndum viðhorfum um jafnrétti og fjölbreytileika - Ég	1	2	3	4	
ræði um fjölbreytni mannlífs á opinn og gagnsæjan hátt					
leita leiða til að kynnast ólíkum bakgrunni einstaklinga, menningu þeirra og skoðunum					
viðurkenni og ber virðingu fyrir fjölbreytileika fólks, einstaklingsmun, ólíkum sjónarmiðum og ólíkum lífsgildum					
vinn vel með hópi fólks með fjölbreyttan bakgrunn					
set fram eigin skoðun og tek þátt í rökræðum					
hlusta og spyr til að skilja sjónarmið annarra.					
sýni sveigjanleika til að hæfileikar annarra fái notið sín					
ber virðingu fyrir skoðunum annarra					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	 RAF MENNT fræðslusetur rafiðnaðarins
-----------	-----------------------------	--

Jafnréttisvitund framhald	Sjálfsmat				Lokið
Skapa vinnuumhverfi sem hlúir að fjölbreytni og jafnrétti - Ég	1	2	3	4	
tala fyrir aðstæðum sem gera ráð fyrir fjölbreytileika starfsfólks					
ýti undir opin og gagnsæ samskipti um jafnrétti og fjölbreytni					
hvet til uppbyggilegra umræðna um ávinning af fjölbreytni á vinnustað					
stuðla að því að borin sé virðing fyrir ólíkum starfsháttum og manngildi hvers og eins					
tek gagnrýna rökstudda afstöðu til álitamála					
kem á fjölbreyttum vinnuhópum óháð bakgrunni einstaklinga					
kem að þjálfun sem miðar að því að efla menningar- og jafnréttisvitund starfsmanna					
virði og er styðjandi gagnvart viðhorfum og framlagi annarra í hópnum					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Árangursrík samskipti	Sjálfsmat	Lokið			
– Hlustar á aðra, tjáir sig skýrt og stuðlar að opnum samskiptum. (einstaklingar með heyrnarskerðingu geta notað táknmál.)					
Hlusta og set upplýsingar fram á skýran hátt - Ég	1	2	3	4	
hlusta á fordómalausan hátt					
set upplýsingar og staðreyndir fram á skýran hátt með viðeigandi orðalagi					
leita upplýsinga eftir þörfum					
deili upplýsingum fúslega þegar þær geta komið að notum					
tjái mig heiðarlega, með virðingu og nærgætni					
Stuðla að tjáskiptum við aðra - Ég	1	2	3	4	
ber virðingu fyrir skoðunum annarra og hef það til hliðsjónar í eigin tjáskiptum					
bið um útskýringar ef ég skil ekki það sem aðrir eru að segja, t.d. spyr eða endursegir til að fá staðfestingu á réttum skilningi					
kalla eftir viðbrögðum eða endurgjöf á því sem sagt hefur verið					
á opin og heiðarleg tjáskipti við aðra					
er sjálfum mér samkvæm í tjáskiptum við aðra					
sýni frumkvæði í samskiptum					
Efli samvinnu - Ég	1	2	3	4	
aðlaga tjáskipti mín að ólíkum viðmælendum (t.d. varðandi innihald og málfar)					
fylgist með eigin tjáskiptum og tjáskiptum annarra (t.d. líkamstjáningu, svipbrigðum og raddblæ) til að meta hvernig skilaboð komist sem best til skila og aðlagar eigin tjáskipti að aðstæðum					
tjái mig á jafn áhrifaríkan hátt við ólíka viðmælendur og við ólíkar aðstæður (t.d. við yfirmenn, samstarfsmenn eða viðskiptavini)					
set mig í spor annarra og leggur mig fram við að skilja stöðu þeirra; ástæður, tilfinningar og áhyggjuefni					
tjái mig á árangursríkan hátt við erfiðar aðstæður					
held ró minni í samskiptum við erfiða einstaklinga					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Samvinna	Sjálfsmat				Lokið
– Vinnur með öðrum til að ná markmiðum fyrirtækis.					
Vinn sem hluti af heild - Ég	1	2	3	4	
deili öllum gagnlegum upplýsingum og þekkingu með öðrum					
kem fram við aðra á heiðarlegan og sanngjarnan hátt, sýni tillitssemi og ber virðingu fyrir séreinkennum annarra					
aðstoða samstarfsmenn					
Hef frumkvæði að því að aðstoða og virkja aðra - Ég	1	2	3	4	
hef frumkvæði að samvinnu við samstarfsmenn					
tek á mig aukna ábyrgð til þess að markmið hópsins náist					
sækist eftir álit samstarfsmanna varðandi mál sem snerta þá					
skil hlutverk átaka í hóp, til að ná fram lausnum					
Efli liðsanda - Ég	1	2	3	4	
tryggi að allir í samstarfshópnum fái tækifæri til að tjá sig og njóta sín					
legg mig fram við að samstaða náist					
hrósa og viðurkenni framlag samstarfsmanna					
gagnrýni á uppbyggilegan hátt					
aðstoða samstarfsmenn eftir bestu getu					
stuðla að réttlátri verkaskiptingu					
greini styrkleika samstarfsmanna					
tryggi að tilgangur og markmið hóps séu skýr					
Skipulag og áætlanir - Ég	1	2	3	4	
Þróar, innleiðir, metur og aðlagar áætlanir til að ná settum markmiðum.					
Skipuleggur eigin verk					
get unnið sjálfstætt eftir skipulagi vinnustaðar					
skipulegg eigin verkþætti til að ná settum viðmiðum/markmiðum					
leita eftir markvissri forgangs röðun, eins og þörf er á					
fylgist með gæðum og tímasetningu eigin verka					
nýti verðmæti í umhverfinu á ábyrgan hátt.					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	
-----------	-----------------------------	---

Samvinna framhald	Sjálfsmat				Lokið
Skipulegg verk hóps - Ég	1	2	3	4	
met hver framkvæmir hvaða verk og hvenær					
hef innsýn í færni, styrkleika og áhugasvið samstarfsmanna og skipti verkum út frá því					
set fram verk- og tímaáætlanir					
fylgist með framvindu verka og notkunar á verðmætum (t.d. fólk, birgðir, tími) í umhverfinu					
geri nauðsynlegar breytingar á tímaáætlunum, vinnuferlum og úthlutun tækja/byrgða.					
Skipulegg umfangsmikil verkefni - Ég	1	2	3	4	
met verðmætaþörf (t.d. verkaskipting m.t.t. færni og/eða ný tæki)					
set fram raunhæfar verkáætlanir					
útbý úrræði vegna mögulegra hindrana ("Plan B")					
skipti verkefnum niður í verkþætti til að auðvelda útfærslu þeirra					
hef getu til að fylgja tímaáætlunum og leita tímanlega eftir endurskipulagningu ef þess er þörf					
met hvort markmiðum hafi verið náð					

Framkvæmd	Raunfærnimat í lýsingatækni	 RAF MENNT fræðslusetur rafiðnaðarins
-----------	-----------------------------	--

Hér staðfestir þú með undirskrift þinni að þær upplýsingar sem skráðar hafa verið séu réttar. Ef til vill getur þú fengið yfirmann þinn eða annan umsagnaraðila til að lesa yfir möppuna þína, veita þér endurgjöf og staðfesta upplýsingarnar.

Staður:	Dagsetning:	Undirskrift þátttakanda:
Staður:	Dagsetning:	Undirskrift umsagnaraðila:
Staður:	Dagsetning:	Undirskrift umsagnaraðila: